

 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

 Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества . Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.
 Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, с активной жизненной позицией, трудолюбивые и высоконравственные, патриоты своей Родины, уважающие права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющие национальную и религиозную терпимость.
 Патриотизм - система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.
 В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, военного, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.
 В связи с этим на базе Дома детского творчества с. Александровское возникла идея создания оборонно-спортивного клуба «Феникс», в котором подростки приобретут нравственные, морально-­психологические и физические качества, а также специальные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.
 Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.
 Курсантами оборонно-спортивного клуба «Феникс» являются дети и подростки 12 -18 лет. Ими могут быть граждане Российской Федерации и лица без гражданства, проживающие в Российской Федерации на законных основаниях постоянно, без различия по происхождению, полу, расовой принадлежности, вероисповеданию, которые поддерживают цели Клуба и участвуют в его деятельности.
Руководитель клуба Жданов Николай Георгиевич – педагог дополнительного образования ( сержант запаса).

 Программа клуба рассчитана на 1 год.
 **В своей деятельности курсанты руководствуются нормативно-правовыми документами:**

• Конституцией и законами Российской Федерации;
• Законом «Об образовании»;
• Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
• Уставы вооружённых сил РФ.

**Локальные документы, регулирующие деятельность клуба:**

* Устав ОСК «Феникс»
* Положение о Совете ОСК «Феникс»
* Положение о флаге ОСК «Феникс»
* Положение о лучшем курсанте ОСК «Феникс»
* Положение о Книге Почета ОСК «Феникс»

**Основными принципами деятельности клуба являются:**

• принцип добровольности;
• принцип взаимодействия;
• принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
• принцип междисциплинарности;
• принцип преемственности;
• принцип равноправия и сотрудничества;
• принцип гласности;
• принцип самостоятельности;
• принцип ответственности;
• принцип коллективности;
• принцип ответственности за собственное развитие.

 **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

 **ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому воспитанию , физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

 **ЗАДАЧИ:**• подготавливать подрастающее поколение к военной службе и воспитывать уважения к Российской Армии .
• воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине .
• формировать профессиональные значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу.
• воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам.
• физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.
• совершенствовать ценностные качества личности, обеспечивать условия для самовыражения курсантов, их творческой активности.

Занятия каждого отделения клуба проводятся два раза в неделю по 1,5 часа

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Фомы контроля** |
| **Теор.** | **Практ.** | **Всего** |  |
| **1.** | Тактическая подготовка. | 6 | 12 | 18 | соревнования |
| **2.** | Огневая подготовка | 1 | 5 | 6 | Зачёт, соревнования |
| **3.** |  Общая физическая подготовка. | 3 | 9 | 12 | зачёт |
| **4.** | Военно-медицинская подготовка. | 3 | 6 | 9 | тестирование |
| **5.** | Выживание в экстремальных ситуациях. | 3 | 6 | 9 | Соревнования тестирование |
| **6.** |  Строевая подготовка. | 6 | 18 | 24 | соревнования |
| **7.** | Военная история. | 6 | 3 | 9 | тестирование |
| **8.** | Этика. | 3 | 3 | 6 | наблюдение |
| **9.** | Поисковая работа | 1 | 8 | 9 | наблюдение |
|  | Итого  | 102 |  |

**Содержание программы:**

**1.Тактическая подготовка.**

* Изучение характеристик современного боя
* Приёмы и способы действия в бою
* Обязанности солдат в бою

**2. Огневая подготовка.**

* Разборка и сборка ПМ, АК- 74
* Снаряжение магазина

**3. Общая физическая подготовка.**

* Упражнения на перекладине, силовые упражнения
* Передвижение по пересечённой местности в пешем порядке и на лыжах
* Преодоления препятствий ( преодоления различных полос препятствий индивидуально и в составе группы)

**4. Военно-медицинская подготовка.**

* Первая медицинская помощь при ранениях и травма
* Виды травм
* Наложение повязок
* Транспортировка больного и раненного

**5. Выживание в экстремальных ситуациях.**

* Ориентирование на местности
* Ситуация террористических актов
* Основы поведения и способы защиты в ЧС

**6. Строевая подготовка.**

* Строевые приемы без оружия
* Строевые приемы с оружием
* Строевые приемы в движении
* Участие в показательных выступления клуба.

 **7. Военная история.**

* Изучение величайших событий истории России
* Изучение дней воинской славы России

**8. Этика.**

* Принятие клятвы курсанта ОСК «Феникс»
* Правила поведения в обществе

**9. Поисковая работа**

* Организация работы патриотического отряда «Звезда»

 **Основные формы работы клуба:**
• соревнования;
• конкурсы;
• смотры;
• экскурсии;
• исследовательская и поисковая работа;
• клубные встречи;
• издательская деятельность;
• походы;
• турниры;
• выезд на сборы оборонно - спортивных клубов Томской области;
• эстафеты;

 **Механизм реализации программы оборонно-спортивного клуба включает:**• четкое планирование на учебный год ;
• методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов, руководителя и курсантов;
• проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий
участников;
• организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
• анализ хода реализации программы
• сотрудничество в реализации программы с органами власти.

**Поощрения и взыскания .**

**Поощрения:**

* Вручение грамот, дипломов
* Вручение благодарственных писем семье курсантов
* Объявление благодарности
* Поездка на сборы клубов АОСК ТО
* Занесение в Книгу Почета ОСК «Феникс»
* Присвоение звания «Лучший курсант ОСК «Феникс»

 **Взыскания:**

* Замечание
* Наряд вне очереди
* Выговор
* Строгий выговор
* Исключение из членов клуба

Решение об объявлении выговора и строгого выговора , а также об их снятии принимается на Совете ОСК «Феникс».
Вид поощрений и взысканий, а также порядок их присуждения определяется Советом клуба и администрацией.
 **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

В результате реализации данной программы:
 • курсанты оборонно-спортивного клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-­исследовательской деятельности, культурой мышления;
• члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной
жизни, принципы здорового образа жизни, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
• у детей и подростков сформируется потребность в регулярных
занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним
как способу самореализации и личностно значимому проявлению
человеческих способностей;
• компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения
и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта,
военной подготовки;
 **Формы оценки результативности курсантов:**

Помимо текущего контроля, раз в полугодие проводится аттестация воспитанников. В декабре – промежуточная, в мае – итоговая в форме зачета по всем разделам программы.

**Используемая литература**

1.  Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.

2.  Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.

3.  Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

4.  Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.

5.  Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.

6.  Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

7.  Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».

8.  Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».

9.  Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.

11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.

12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.

13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А. Колодницкий,

В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.:

Дрофа, 2001. – 192 с.

14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

15. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

16. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под ред. А. К. Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.

17. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.

18. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.

19. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.

20. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.