

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного образования  
«Дом Детского Творчества»

## «Музыкальный КВН»

Подготовила  
Владыко Ольга Ивановна

2019 г.

## «Музыкальный КВН».

Цель: выявить уровень музыкальных знаний; активизировать инициативу и творческие способности учащихся через игровые моменты; расширить кругозор в области музыки.

Задачи:

- развивать культуру слушания музыки, умения её анализировать
- развивать музыкальную память, образное мышление

Оборудование:

- Ноутбук.
- Задания для каждой команды ( кроссворды, ребусы )
- Фильм (для 3 конкурса)

представление команд, жюри.

Ход игры.

Ведущий: Сегодня собрались вы здесь  
Нам показать свои познания.  
Музыка сейчас для вас  
Устраивает состязание.

Внимание! Внимание! Сегодня у нас не обычный КВН, а музыкальный( Вопрос- а что такое КВН- клуб весёлых и находчивых). Здесь мы выявим не только весёлых, находчивых, но и ещё музыкальных ребят. У нас будут две команды. Чтобы нам разделиться на команды, я предлагаю вытянуть нотку. На нотке будет написано название команды. Одна команда у нас будет называться «МИ-ми- мишки», а другая «СИмпотяжки».

А сейчас я представляю участников команд:

- «МИ-ми-мишки»
- «СИмпотяжки»

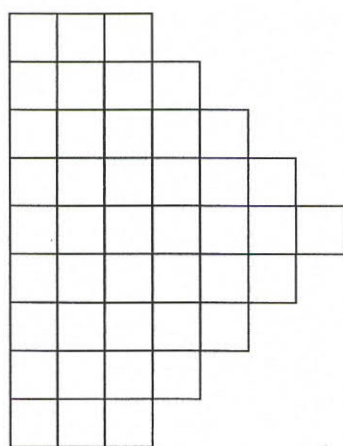
В жюри конкурса приглашены педагоги «ДДТ»

Чтоб пыл веселья не угас,  
 Чтоб время шло быстрее,  
 Друзья, мы приглашаем вас  
 К разминке поскорее!

Это будут кроссворды. Для команды «МИ-ми-мишки» – слова на ноту МИ, для команды «СИмпотяжки» – на ноту СИ. То есть такие слоги-ноты будут в ваших ответах на задания кроссворда.

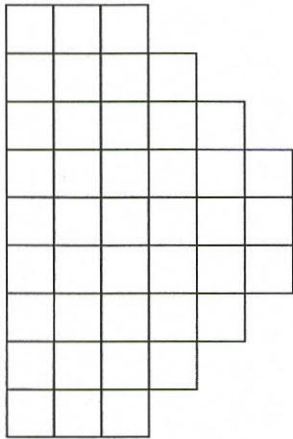
Каждой команде даётся 5 минут на разгадывание кроссворда.

На ноту «Ми»



1. Всё, что вокруг нас (мир).
2. Боевой снаряд (мина).
3. Видение в пустыне (мираж).
4. Отрезок времени в 60 секунд (минута).
5. Когда болит голова (мигрень).
6. Мельчайший болезнетворный микроорганизм (микроб)
7. Посуда для супа (миска).
8. Выражение лица (мина).
9. Быстротечность времени (миг).

### На ноту «Си»



1. Рыба (сиг).
2. Нужна при поднятии тяжести (сила).
3. Густой сок с сахаром (сироп).
4. Звуковой сигнал (сирена).
5. Человек без родителей (сирота).
6. Кустарник с сиреневыми цветами (сирень).
7. Корм для коров (силос).
8. Имя девочки (Сима).
9. Так называли раньше королей во Франции (сир).

Задания для жюри (педагогов , болельщиков)

Пока наши команды разгадывают кроссворд, проведем конкурс для педагогов, который называется «Аукцион «музыкальных» слов». Я буду называть ноту, а вы должны придумать слова (как можно больше), где эта нота является первым слогом. Например, нота «Ре» - река, революция и т.д.

#### Конкурс 1: «Узнай песню по описанию»

Знают все на свете дети –  
 Много музыки на свете!  
 Из семи обычных нот  
 Композитор создаёт:

Пьесы, оперы, сонаты,  
Ариозо иль кантаты,  
Симфонические сказки,  
Менуэты или пляски.

Но один любимый жанр  
Всем с пелёнок дорог нам.  
Жизнь чудесней, интересней,  
Если рядом с нами – песня!  
(Н. М. Глубокая)

В этом конкурсе необходимо проявить смекалку. Ваша задача – слушая подсказки, угадать о какой песне идет речь. Если вы догадались пропойте один куплет. Читается описание песни поочередно каждой команде.

- I 1. Песня о детстве, плескаться в волнах, на свете жить интересно, и нужна та страна всем на земле (Вот Здорово)
- II 2. Песня о дружбе, эти утверждения просто запомни, и конечно никогда не унывай (Четыре истины)
- I 3. Песня о неведомой силе, о прощении, о невероятности и неотразимости (Растяпы и разини)
- II 4. Песня о насекомом, которого неожиданно съела лягушка (В траве сидел кузнечик).
- I 5. Песня, в которой обучают таблице умноженья (Дважды два четыре).
- II 6. Песня о добре, о надежде, о вере (Твори добро)
- I 7. Песня о загадочном животном, для которого стал другом крокодил Гена (Чебурашка).
- II 8. Песня о том, чем занимаются в школе (Чему учат в школе)

### Конкурс 2: «Восстанови песню по опорным словам».

Читать группы слов каждой команде по очереди.

- I 1. Кот, углом, дом (Чёрный кот).
- II 2. Скатертью, небосклон, вагон (Голубой вагон).
- I 3. Яблони, груши, туманы, рекой, берег (Катюша).

- II 4. Лесу, ёлочка, зимой (В лесу родилась ёлочка).
- I 5. Мороз, меня, коня (Ой, мороз, мороз).
- II 6. Круг, небо, рисунок, песке, уголке (Пусть всегда будет солнце).
- I 7. Лето круглый год, синий небосвод, кокосы , бананы (Чунга –чанга)
- II 8. Бабуся, серый, белый (Два весёлых гуся).

### Конкурс 3: «Угадай мультфильм по песне».

Каждой команде по очереди , показывается клип дети слушают песню и отгадывают. ✓

- I 1.Каникулы Банифация
- II 2.Обезьянки.
- I 3.Песенка мышонка.
- II 4.Кот Леопольд.
- I 5.Чебурашка и крокодил Гена .
- II 6 .Как львёнок и черепаха пели песню.
- I 7.Дед мороз и лето .
- II 8. Виннипух идёт в гости .
- I 9.Мама для мамонтёнка.
- II 10. Ералаш.

### Конкурс 4: «Знатоки песен».

Узнайте песню по первым словам и пропойте несколько строк.

- I Я на солнышке...
- II Солнечный круг...
- I Твори добро на всей земле...
- II Во поле...
- I Два ботинка левый правый ...

II Здравствуй солнышко моё ласковое ...

**Конкурс 5: «Угадай музыкальный инструмент» (загадки).**

1. Он по виду брат баяну,

I Где веселье, там и он

Я подсказывать не стану –

Всем знаком ... (Аккордеон)

2. Приложил к губам я трубку,

II Полилась по лесу трель...

Инструмент тот очень хрупкий-

Называется....(Свирель)

3. Я стою на трёх ногах,

I Ноги в чёрных сапогах

Зубы белые, педаль

А зовут меня...(рояль)

4. Громче флейты, громче скрипки

II громче труб наш великан

он ритмичен, он отличен

Наш весёлый (барабан)

5. Хороводом мы пойдём

I песню громче запоём

Забренчит нам угадай-ка

Веселушка (балалайка)

6. Как будто девушка запела,

II И в зале словно посветлело.

Скользит мелодия так гибко,

Затихло всё. Играет: (скрипка)

7. Знайте, они с барабаном соседи,

I Сделаны они из меди.

Вовремя нужно руками взмахнуть,

Звонко ударить, потом отдохнуть.  
Партия их - не пустяк, не безделка.  
В музыке тоже бывают: (Тарелки)

II

8. Звучит сигнал, на бой зовёт,  
Вставай, солдат, она поёт! (Труба)

9. Форте - громко, пиано - тихо,  
Кто наиграет мне?  
Без ошибки, без изъяна,  
Ну, конечно, (Фортепиано)

жюри

### Конкурс 6: «Перевертыши»

В песне перевернули слова, необходимо догадаться, какая это песня.

I

1.«Увядали дыни и арбузы» (Расцветали яблони и груши)

II

2.«В лесу осина лежала» (Во поле берёза стояла)

I

3.«Одному печально плыть по узкому коридору» (Вместе весело шагать по просторам)

II

4.«В степи появилась пальма, в степи она засохла» (В лесу родилась елочка)

I

5.«Уходила с берега Любаша» (Выходила на берег Катюша)

II

6. «Ой, солнце, солнце припекай нас всех» (Ой, мороз, мороз, не морозь меня)

### Конкурс 7: «Мозаика»

2 балла

1. Из разрезанных на части рисунков составить картинку, на которой изображён музыкальный инструмент и назвать этот инструмент.

2. Отгадываем **РЕБУС**дем заготовку каждой команде

### Пока дети выполняют задания

Предлагаем для педагогов (жюри) несколько загадок,

- Каким ключом не откроешь дверь?
- Какую ноту кладут в суп?
- Ящик на коленях пляшет – то поёт, то громко плачет.



- Нет ушей, а слышит,  
Нет рук, а пишет,  
Нет рта, а поёт.
- Семь ребят по лесенке заиграли песенки.

Пока жюри подводит итоги конкурсов, мы с вами споём песню « Четыре Истины»

**Подведение итогов жюри. Награждение команд.**

- За первое место вручается “Золотая нотка” и сладкий приз.
- За второе место вручается “Серебряная нотка” и сладкий приз.

Как не хотелось время торопить,  
Но наступил час расставанья.  
Я не хочу “Прощайте” говорить,  
А говорю вам: «До свидания»