

**Справка**  
**об итогах проверки уровня управленческой деятельности администрации МБОУ**  
**ДОД «Дом детского творчества» с.Александровского.**

Согласно Графику изучения деятельности администрации образовательных учреждений на 2011 – 2020 годы в период с 07 по 11 апреля 2014 года проводилась проверка уровня управленческой деятельности администрации МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

**Цель:** определение уровня управленческой деятельности администрации в течение 2-х лет (2012-2013 учебный год; 2013-2014 учебный год).

**Задачи:** - определение роли администрации в создании управленческих структур в работе по основным направлениям;

- эффективность воспитательного процесса;
- состояние методической работы, система повышения квалификации педагогических кадров;
- создание микроклимата, комфортности в работе.

В ходе проверки изучались следующие документы:

- устав;
- план работы за два учебных года;
- анализ работы за аналогичный период;
- протоколы педагогических советов;
- книга приказов по кадровому составу;
- книга приказов по движению воспитанников;
- журналы занятий за два года;
- документация по методической работе;
- учебный план и программы педагогов;
- расписание занятий;
- документы по ОТ и ТБ.

**Данные об администрации МОУ ДОД «Дом детского творчества»**

№	ФИО	Год рожд.	Образование	Уч. нагруз.	Награды	Курсы ПК	Адм. стаж
1.	О.А.Кириллова	1954	высшее	14	Отличник	2012 год, «Управленческая деятельность в условиях перехода на ФГОС»	21
2.	О.П.Околелова	1981	высшее	4		2013 год, Профессиональная деятельность педагога в условиях ФГОС»	4

Учреждение функционирует с 1955 года. В течение 13 лет возглавляет коллектив Дома детского творчества директор Кириллова Ольга Артуровна. На 01.04.2014 года коллектив состоит из 20 (в 2009 году - 16 педагогов) и 791 (пять лет назад – 568) воспитанника.

Деятельность учреждения организуется согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности серии А № 0001229, действительной бессрочно, Устава, Коллективного договора (до 2015 года) и локальных актов. Локальные акты способствуют разграничению функциональных полномочий различных структур управления.

Структура управления ДДТ утверждена приказом директора № 5/2 от 10.09.2013 г. «О закреплении структуры руководства ДДТ», отражает систему взаимоотношений между административным персоналом и подструктурами, представляет выход на воспитанников.

Устав утвержден постановлением Администрации Александровского района Томской области от 23.12.2011 № 1464. В нем прописаны Основные цели и задачи учреждения (глава 2), соответствующие структуре управления и 7 направленностям деятельности. В главе 3 «Организация образовательного процесса» обозначен количественный состав групп в зависимости от года обучения, индивидуальная работа с детьми-инвалидами. Глава 5 «Управление учреждением» подтверждает структуру управления, прописывает права и обязанности каждой структуры.

Нормативная база разработана в соответствии с действующим законодательством. Представленный директором анализ работы за 2011-2012 учебный год и 2012-2013 учебный год опирается на материалы исследования проблем, психологического климата в коллективе. В заключении отмечаются

- позитивные изменения;
- проблемы и недостатки, выявленные в прошедшем учебном году;
- пути решения проблем.

Данный подход позволяет увидеть плюсы и минусы работы коллектива в целом, аргументированно подойти к устранению выявленных проблем.

Директор учреждения ведет необходимую в его деятельности документацию:

- тетрадь протоколов совещаний при директоре;
- журнал контроля за ходом выполнения решений педагогического совета (особенно важно);
- книгу приказов по кадровому составу и т.д.

Документы ведутся систематически, информация соответствует действительности.

Тетрадь протоколов педагогических советов пронумерована, прошнурована, скреплена печатью учреждения. В учебном году проводится три педагогических совета: организационный, тематический, итоговый. Из трех педагогических советов 2012-2013 учебного года тематический «Инновационные подходы к дополнительному образованию детей и взаимодействие ДДТ с социумом» (протокол № 12/1 от 22.11.2012 г.), в 2013-2014 учебном году так же из трех педагогических советов один – тематический «Воспитание обучающихся: опыт, проблемы, перспективы развития» (протокол № 15 от 20.11.2013 г.). Темы педагогических советов позволяют проследить за логикой выстраивания воспитательной работы учреждения.

Выполнение решений педагогических советов контролируется директором ДДТ, что способствует завершенности принятых решений.

В ходе проверки было проведено анкетирование сотрудников (педагогический состав) ДДТ. В проведенном анкетировании принимало участие 80 % коллектива. Руководители (методист как руководитель) оценивались с точки зрения профессиональных качеств и отдельно бал оценен психологический климат в коллективе.

Результаты анкетирования:

- 100 % коллектива педагогов считают, что руководители
  - уделяют должное внимание благополучию своих подчиненных
  - обладают качествами, необходимыми хорошему руководителю (Околелова О.П. – при одном воздержавшемся)
  - понимают людей, относятся с вниманием к их проблемам
  - могут сплотить людей, не боятся ответственности за принятые решения, отстаивают мнение коллектива
  - под их руководством коллеги работают спокойно, уверенно, без страха и сомнений

В то же время такие ценные управленческие качества как

- умение хорошо организовать работу своих подчиненных (92 % / 85 %)
- умение поддержать дисциплину (92 % / 77 %)
- спокойствие, стойкость, выдержка у обоих руководителей – 92 %
- грамотное разрешение конфликтных ситуаций (92 % / 77 %)

Сложно дается руководителям

- принимать решения в условиях неполной и противоречивой информации (85 % / 69 %)
- обуздать свои симпатии и интересы в решении вопросов (69 % / 85 %)

Каждый пятый педагог (23 %) считает, что директор имеет привычку перекладывать ответственность за принятые решения на других.

Каждый третий педагог (31 %) считает, что методист имеет привычку перекладывать ответственность за принятые решения на других.

Что касается психологического климата в коллективе, то он в большей степени «хороший», нежели «удовлетворительный». 100 % педагогов чувствуют себя свободно в коллективе. Этому способствует демократический стиль управления: принятие того или иного решения происходит с помощью группового обсуждения и голосования.

69 % педагогов уверены в справедливости действий своих руководителей при решении тех или иных вопросов.

По одному педагогу воздержались от оценивания наличия критических выпадов в адрес коллег и давления со стороны «авторитетов».

15 % считают, что скрытые или явные выпады в адрес членов коллектива имеют место быть.

23 % считают, что не все коллеги свободно выражают свои мысли и эмоции, если им что-то не нравится и 15 % педагогов коллектива считают, не большая часть сотрудников в коллективе качественно и с полной ответственностью выполняет порученную работу.

Выбрана правильная линия выстраивания отношений, помогающая не только совместно решать стратегические задачи, но и оценивать эффективность проводимых мероприятий.

МБОУ ДОД «ДДТ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей с. Александровского. Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребёнка и его социализацию, организация и проведение досуговых мероприятий.

Основная цель методической работы Дома творчества – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Совершенствование образовательных программ.
3. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1) аналитическая деятельность, включает в себя мониторинг профессиональных и информационных потребностей; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении; определение направлений ее совершенствования; Анализ образовательных программ дополнительного образования детей. В течение учебного года, с целью оказания методической помощи, проверки посещаемости, директор и методист посещали занятия детских объединений, по итогам посещения были составлены аналитические справки. Педагоги были обеспечены методическими рекомендациями по подготовке к районным и областным мероприятиям.

2) информационная деятельность – это информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах, ознакомление педагогических работников учреждений дополнительного образования с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений. Ежегодно в начале учебного года проводится рекламная компания по привлечению ребят в детские объединения. Выпускаются буклеты, рекламные объявления о детских объединениях ДДТ. Ежегодно приобретается методическая литература с учётом интересов педагогов и их студии.

3) организационно-педагогическая деятельность: взаимодействие и координация методической деятельности с управлением образования и другими учреждениями дополнительного образования;

4) консультационная: организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических исследований.

В Доме детского творчества сложилась целостная система повышения квалификации, которая осуществляется через внешние и внутренние формы повышения квалификации. К внешним формам повышения квалификации относятся курсы ТОИПКРО, ТГПУ, где практически каждый педагог может повысить свой профессиональный уровень в межаттестационный период. Кроме того, педагоги участвуют в конференциях и семинарах районного и областного уровня. К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся: методические объединения, работа над единой методической темой, временные творческие коллективы, семинары, обобщение педагогического опыта, проведение консультаций, самообразование, разработка дополнительных образовательных программ, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Методические объединения педагогов дополнительного образования проводятся более 4 раз в год.

Используются такие формы проведения методических объединений: творческий отчет, открытые занятия, мастер-класс. На методических объединениях рассматриваются вопросы: по организации практической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования; планирование и организация работы творческих объединений. Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, кроме курсовой подготовки в Доме творчества ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, индивидуальные консультации. Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам. В течение учебного года методистами Дома творчества проводятся индивидуальные консультации по таким вопросам как «Разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей», «Оформление документов на аттестацию», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Организация и проведение праздников», «Подготовка к концертам, конкурсам» и др.

В связи с кадровыми перестановками большое внимание уделялось вновь пришедшим педагогам, а именно: были проведены совещания и консультации:

«Организация работы по укомплектованию рабочих групп»

«Как приготовить отчет по самообразованию»

«Формы взаимной педагогической деятельности»

«Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей»

Ежегодно проводятся согласно плану работы мероприятия методического характера:

Круглый стол: «Аттестация по-новому...к чему быть готовым?»

Педагогические чтения: «Разноуровневое обучение на занятии»

Методический совет «Тьюторское сопровождение»

Дом детского творчества сотрудничает не только с общеобразовательными учреждениями, но и с ОГАУЗ «АРБ», ДЮСШ, КДН, МЦСОН «Надежда», ЛПУ.

Расписание занятий утверждается приказами директора по первому полугодью учебного года, в январе каждого учебного года также приказом директора расписание корректируется и утверждает директор учреждения. Уроки в расписании прописаны по 40-45 мин с перерывами на отдых не менее 10 минут (согласно СанПиН 2.4.4.1251-03 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм в учреждениях дополнительного образования»). На одну группу отводится не более от 1 до 3,5 часов в неделю (в зависимости от направленности кружка), в выходные занятия длятся до 2-х часов. В младшей группе первого года обучения длительность занятий составляет 35 (смешанный тип группы: до 30 мин - младшие школьники, до 35 мин – дети старше).

Нормативная база по последнему учебному году: приказ от 14.09.2013г №15 «Об утверждении расписания занятий», приказ от 16.01.2014г №43 «Об утверждении расписания занятий на второе полугодие», приказ от 16.01.2014г «О выбывших и прибывших воспитанников», приказ от 22.01.2014г «Об утверждении списка воспитанников», приказ от 04.09.2013г «Об утверждении времени занятий».

План мероприятий имеется на 2012-2013г, на 2013-2014 - от 03.09.2013г утвержден директором учреждения, согласован с начальником Отдела образования, в котором поставлены 4 цели работы, мероприятия по месяцам, сроки, ответственные за мероприятия, сопроводительная документация к мероприятиям.

Образовательная программа учреждения разработана в на 12-15 годы, в которой описаны анализ учебной деятельности, научно-методическое обеспечение, подведение итогов анкетирования и т.п. Нужно отметить, что в образовательной программе отсутствуют цель и задачи, планируемые результаты, фактические результаты.

Программы педагогов разработаны в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Также программы педагогов рассматриваются по мере необходимости на экспертном совете, где каждая программа подлежит дополнению или изменению в связи с новыми законодательными требованиями и т.п.

Нормативная база по последнему учебному году: план мероприятий на 2013-2014г, образовательная программа учреждения на 12-15 годы, приказ от 14.09.2013г №16 «О ведение в действие учебного плана».

В журналах педагогов за 2 последних учебных года заполнена каждая страница, а именно: учет массовых мероприятий, список воспитанников, сведения о родителях и т.д. Ведется учет посещаемости детей, прописаны темы занятий в соответствии с программой педагога.

Документация по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности разработана в соответствии с установленным законодательством.

#### Кадровый состав ДДТ по разрядам тарифной сетки

7-8	9	10	11	12	13	14
7	1	0	1	3	7	1

По тарифно-квалификационному составу Дом детского творчества укомплектован достаточно высококвалифицированными кадрами.

#### Кадровый состав по стажу работы

5-10 лет	50 %
11-15 лет	5 %
16-20 лет	15 %
21-25 лет	10 %
26-30 лет	5 %
свыше 30 лет	15 %

Дом детского творчества укомплектован кадрами на 100 %, средний возраст коллектива – 35 лет, что свидетельствует о его высокой работоспособности, об обновлении коллектива говорит тот факт, что со стажем 5-10 лет процент с 38 поднялся до 50.

#### Общие выводы:

По итогам проверки уровня управленческой деятельности Дома детского творчества комиссия пришла к следующим выводам:

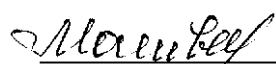
1. Признать работу МБДОД «ДДТ» удовлетворительной.

2. В качестве сильной стороны администрации учреждения признать деятельность по созданию комфортных условий для работы педагогов.
3. Отметить систематическую и планомерную работу по повышению квалификации педагогического состава коллектива.
4. Продолжить методическую работу по повышению квалификации педагогов дополнительного образования через участие в курсовой подготовке, методических мероприятиях района, области.
5. Устранение всех замечаний по итогам проверки уровня управленческой деятельности администрации учреждения в 2009 году.

**Вместе с тем комиссия отмечает:**

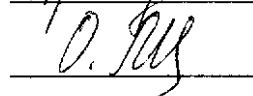
1. Разработать (или доработать) образовательную программу МБОУ ДОД «ДДТ» согласно Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки от 11.12.2006г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»), в которой должны быть отображены цели, задачи, соответствующие содержанию программы, типовой структуре и оформлению в срок до 01.09.2014г.

Члены комиссии:

 А.Ф.Матвеева

 В.А.Опарина

 Н.В.Грошева

 О.А.Марченко